

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА
НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ – ДЕТСКИЙ САД «ТЕРЕМОК»
630501, р.п. Краснообск, здание 74
Т:308-77-55, факс:348-57-87
teremok@edunor.ru

КРАТКОСРОЧНЫЙ ПРОЕКТ
ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ «НЕЗАБУДКА»

«Помогаем маме и бабушке мыть игрушки»



Выполнили воспитатели:
Борисова М.В.

2024г.

Название проекта: «Помогаем маме и бабушке мыть игрушки»

Направление: трудовое воспитание

Вид проекта: совместная трудовая деятельность взрослых и детей

Участники: дети второй младшей группы, воспитатели, родители

Возраст детей: 3 – 4 года

Срок реализации: 16.04.2024 - 22.04.2024

Актуальность проекта

Общение имеет эмоционально - практический характер. Особый интерес ребёнок проявляет к людям, выполняющим какую-либо работу. Совместная трудовая практика, объединяющая папу и ребёнка дома, связана с заботой о маме и бабушке. Проект поможет освоить азы алгоритма мытья игрушек совместно с ребёнком.

Проблема: необходимо сформировать у детей элементарные трудовые навыки в процессе мытья игрушек

Цель: воспитывать у детей желание принимать посильное участие в трудовой деятельности взрослых

Задачи:

Воспитательные:

- побуждать детей к самостоятельному выполнению элементарных поручений;
- приучать детей соблюдать порядок и чистоту в помещении;
- воспитывать умение проявлять заботу о близких людях и оказывать им посильную помощь;
- формировать умение необходимое при дежурстве;
- воспитывать желание участвовать в уходе за игрушками;
- воспитывать бережное отношение к игрушкам и труду людей, их изготовивших;
- приобретать опыт уборки игрушек после игры, осваивать ценность заботы о близких

Развивающие:

- развивать чувство семейного и коллективного сплочения;
- искать новые формы взаимодействия педагогов с родителями

Подготовительная работа

- Фартуки для взрослого и ребёнка, экологическое средство для мытья игрушек, губки, полотенца;
- Знакомство и обсуждение пословиц и поговорок о труде: «Терпение и труд всё перетрут», "Без труда не вытащишь и рыбку из пруда" - почему это именно так;
- Чтение сказки К.Чуковского «Федорино горе», "Мойдодыр", стихотворения "Ах ты, девочка чумазя";
- Наблюдение за работой младшего воспитателя;
- Формирование проблемы: «Для чего нужно мыть игрушки?»

Предполагаемый результат:

- дети имеют представление о совместном труде, бережном отношении к игрушкам;
- проявляют нравственные чувства, эмоционально-ценностное отношение к семье;
- проявляют уважительное отношение к труду;
- родители – активные участники во всех мероприятиях в группе;
- продуктивный совместный труд педагогов – родителей – детей

Работа с родителями:

Участие в изготовлении коллажа «Трудолюбивые помощники»

Пополнение уголка дежурного необходимыми атрибутами при помощи родителей, с участием детей и воспитателей

Методы и формы работы:

- Создание проблемной ситуации
- Демонстрация
- Беседа
- Объяснение (алгоритм, показ образца действий)
- Наблюдение
- Поощрение
- Ежедневное мытьё игрушек совместно с воспитателем
- Сюжетно – ролевые и дидактические игры
- Чтение книг и поговорок о труде

Для реализации данного проекта использовались следующие технологии:

- социо - игровая технология;
- игровая технология;
- деятельностный подход;
- здоровье - сберегающая (пальчиковая гимнастика, физкультурные минутки)

Этапы реализации проекта

№ п/п	Мероприятия	Цели	Ответственные и сроки реализации
1 этап – подготовительный			
1	Объявление для родителей о проведении проекта «Помогаем маме и бабушке мыть игрушки» и беседа с ними	Обсудить цели и задачи проекта. Сформировать интерес у родителей по созданию условий для реализации проекта	Воспитатели (16.04.2024)
2	Подбор художественных произведений, потешек, игрушек, хозяйственно - бытовых приборов	Создать условия для реализации проекта	Воспитатели (16.04.2024 - 17.04.2024)

2 этап – основной

Познавательное развитие

3	<p>Беседа с детьми «Для чего нужно мыть игрушки?»</p> <p>Беседа с детьми «Терпение и труд всё перетрут», «Без труда не вытащишь и рыбку из пруда»</p> <p>Презентация алгоритма мытья игрушек, демонстрация последовательности действий сопровождается пояснением каждого шага</p>	<p>Уточнить знания детей о семье, членах семьи, о необходимости посильной помощи им в домашних обязанностях. Формировать у детей позитивное представление о семье, своих близких. Формировать желание помогать им</p> <p>Как трудятся взрослые дома, чем дети могут помочь близким, что они делают, нравится ли им трудиться вместе со взрослыми, любят ли они помогать?</p> <p>Воспитывать бережное отношение к самым близким людям, их труду</p> <p>Воспитание патриотических чувств у детей, посредством расширения представлений о ценности совместного труда со взрослыми</p> <p>Учить детей последовательности действий, акцентируя внимание на сложных моментах</p>	<p>Воспитатели (18.04.2024)</p> <p>Воспитатели (18.04.2024)</p> <p>Воспитатели (19.04.2024)</p>
----------	---	--	---

Речевое развитие

4	<p>Пальчиковая гимнастика «Наши руки были в мыле..», «Мы капусту рубим, рубим..», «Помощники»</p>	<p>Развитие памяти, образного мышления, речи, мелкой моторики, переключение внимания</p>	<p>Воспитатели (17.04.2024 - 19.04.2024)</p>
----------	---	--	--

5	Разучивание потешки «Ой лады, лады, лады...», "Буль, буль, журчит водица..."	Вызвать интерес детей к русскому народному творчеству, развивать речь, воспитывать уважение и любовь к близким	Воспитатели (22.04.2024)
6	Чтение художественной литературы «Мойдодыр», «Федорино горе», "Ах ты, девочка чумазя"	Развивать умение детей внимательно слушать, отвечать на вопросы, приобщать детей к чтению русских народных сказок, воспитывать взаимоуважение, познавательный интерес. Учить детей опрятности, пониманию о необходимости поддерживать порядок, отвечать на вопросы по произведению, воспроизводить реплики героев, логически мыслить. Совершенствовать слуховое внимание Развивать художественное восприятие Развивать эмоционально - выразительную сторону речи, диалогическую и монологическую речь Воспитывать интерес к народному творчеству, умение внимательно слушать взрослых и товарищей	Воспитатели (16.04.2024-22.04.2024)
Художественно – эстетическое развитие			
7	Конструктивная деятельность «Печка»	Развивать моторику рук. Воспитывать интерес к конструированию при помощи картона и клея, развивать у детей художественный вкус, творческие способности, фантазию. Обучать	Воспитатели 18.04.2024

		самостоятельной деятельности	
8	Лепка "Моя семья"	Развитие мелкой моторики, умения работать в коллективе, интереса к творчеству, любви к семье. Развивать у детей художественный вкус, творческие способности	Воспитатели, дети 19.04.2024
9	Итоговое мероприятие «Мытьё игрушек»	Развитие и закрепление трудовых навыков совместно со взрослыми, умения взаимодействовать в коллективе	Воспитатели, дети 22.04.2024
10	Создание коллажа «Трудолюбивые помощники»	Продолжать знакомить детей с понятием «Коллаж», умением его создавать. Воспитывать уважение и любовь к родным и близким, показывать ценность семьи в жизни каждого человека. Помочь детям понять, что семья - это самое дорогое, что есть у человека	Родители, воспитатели, дети 23.04.2024
Социально – коммуникативное развитие			
11	<u>Ситуации общения:</u> «Поможем куклам», «Поможем книжкам» <u>Дидактические игры:</u> Выкладывание сюжетных картинок алгоритма трудовых действий (мытьё игрушек) в определённой последовательности, «Что сначала, что потом»	Способствовать формированию у детей: внимания, памяти, наблюдательности, сообразительности Учить детей применять имеющиеся знания в различных трудовых действиях, активизировать разнообразные умственные процессы и доставлять эмоциональную радость	Воспитатели (с 16.04.2024 по 22.04.2024)

	<u>Игровая обучающая ситуация</u> «Мама мыла Милу мылом, Мила мыла не любила!», «Серый зайка умывается, видно в гости собирается...»	детям Развивать у детей социально-коммуникативные навыки и речь. Воспитывать чувства привязанности к родной семье. Закрепить знания детей о семье, семейных традициях.	
12	Сюжетно - ролевая игра «Дочки заболели», "Ах ты девочка чумазя!"	Развитие речи, творческих способностей, умения брать на себя роль героя и взаимодействовать в коллективе	Воспитатели (17.04.2024, 19.04.2024)
13	Совместный с родителями труд дома	Развитие и закрепление у детей трудовых навыков	Родители, дети (17.04.2024 - 22.04.2024)
Физическое развитие			
14	Физкультминутка "Весёлые игрушки", "Буратино"	Совершенствование координационных навыков, развитие творческих способностей; бучение взаимодействию в коллективе	Воспитатели (16.04.2024 - 22.04.2024)
3 этап – заключительный			
15	Обработка и оформление материалов проекта		Воспитатели (23.04.2024)
16	Анализ результатов		Воспитатели (23.04.2024)

Анализ результатов

В ходе проекта ребята стали больше интересоваться друг другом, проявлять интерес к совместному труду и творчеству в кругу семьи и в группе детского сада. У дошкольников формируется познавательный интерес к окружающему миру, взаимодействию в коллективе, к трудовой деятельности взрослых. Формируется ценностное отношение к своему труду и к труду окружающих. У детей появилось более чуткое и внимательное отношение к родным, формируется потребность помогать им и участвовать вместе с ними в

трудовой деятельности.

В группе дети с удовольствием делились новыми навыками и умениями, приобретёнными в процессе **СОВМЕСТНОГО СО ВЗРОСЛЫМИ ТРУДА КАК В СЕМЬЕ:**



ТАК И В ДЕТСКОМ КОЛЛЕКТИВЕ:



В ходе проекта дети лепили из пластилина свою семью, в частности фигуру человека, совместно с воспитателями мыли, протирали влажными тряпочками игрушки и полочки, ухаживали за комнатными растениями, участвовали в создании коллективного коллажа "Трудолюбивые помощники". Совместно с родителями обогащён уголок дежурного, создано наглядное пособие алгоритма мытья игрушек в группе.

Родители убедились в необходимости приобретения детьми опыта совместного труда со взрослыми.

Если ребёнок видит доверие и серьёзное отношение взрослых к своим трудовым усилиям, к своему труду, то и он привыкнет уважать труд близких и будет стараться заботиться о них!