МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ – ДЕТСКИЙ САД «ТЕРЕМОК»

630501, р.п. Краснообск, здание 74 т.: 308-77-55, факс:348-57-87

[teremok@edunor.ru](mailto:teremok@edunor.ru)

**Перспективно тематический план**

**Парциальная программа «Мир без опасности»**

**Воспитатели:**

**Баранова Н.Ю.**

**Борисова М.В.**

**Брем П.А.**

**Кривошапкина Н.И.**

**Перспективно тематический план**

**Сентябрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема недели:** | **Содержание:** | **Задачи:** | **Источник:** |
| 1. | **Тема: «Я в мире человек».** | Беседа: « Как устроен мой организм»  -Игровая обучающая ситуация «Для чего нам нужны глаза, нос и уши?» | Цель: «Познакомить детей с частями тела». | К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» стр. 49 |
| 2. | **Тема: «Лес. Грибы. Ягоды лесные»** | 1.Беседа:«Безопасный отдых на природе», «Опасные насекомые».  2.Беседа:«Осторожно ядовитые грибы и ягоды»  Д.И. «Съедобные не съедобные» | Цель: Познакомить детей с опасными насекомыми.  Цель: Познакомить детей со съедобными и несъедобными грибами» | 1.К.Ю.Белая  «Формирование основ безопасности у дошкольников». стр.49  2.Т.А. Шорыгина «Безопасные сказки» стр.107-112. |
| 3. | **Тема: «Сад. Фрукты. Труд взрослых в садах»** | Беседа: «Витамины и полезные продукты».  -Загадки и раскраски про фрукты и овощи. | Цель:  Помочь детям понять, что здоровье зависит от правильного питания-еда должна быть не только вкусной, но и полезной. Объяснить детям, какие продукты полезны для здоровья, какие витамины содержатся в овощах и фруктах | О.М.Ельцова Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций» стр. 93-98. |
| 4. | **Тема: «Огород. Овощи. Труд взрослых на полях и огородах»** | Беседа:  Тема: «Опасные предметы дома»  Д.И. «Фрукты- овощи» | Цель: Знакомство детей с опасными предметами. | К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» стр.13. |

**Октябрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема недели:** | **Содержание:** | **Задачи:** | **Источник:** |
| 1. | **Тема: «Моя семья».** | Беседа: « Правила пожарной безопасности» | Цель: «Познакомить детей с правилами пожарной безопасности ». | К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» стр. 20 |
| 2. | **Тема: «Хлеб –всему голова»** | Беседа «Как колосок стал хлебом»  «Огонь- наш друг, огонь-наш враг». | Цель: Закрепить знания о хлебе.  Цель: Познакомить детей с правилами пожарной безопасности. | Т.А. Шорыгина «Безопасные сказки»стр.60  К.Ю.Белая  «Формирование основ безопасности у дошкольников». стр.49 |
| 3. | **Тема: «Волшебница Осень»** | **1.**«Беседа: « О правилах безопасности на природе» «Пожар в лесу» | Цель: Расширять знания о правилах безопасного поведения на природе ,воспитывать бережное отношение к природе. | Т.А. Шорыгина «Безопасные сказки»стр.103 |
| 4. | **Тема недели: «ОБЖ. Каникулярное время»** | Беседа:«Как вести себя в группе»  -Игровая обучающая ситуация «Правила поведения в группе». | Цель: Воспитывать у детей правила поведения и общения в помещении детского сада (в группе, спальне, приемной). | Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие в форме игровых обучающих ситуаций. Младший и средний возраст» О.М.Ельцова, стр.107-110 |

Ноябрь:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема недели:** | **Содержание:** | **Задачи:** | **Источник:** |
| 1. | **Тема: «Наша страна Россия».** | Беседа: Помнить обязан любой пешеход!  -Дидактическая игра «Красный, жёлтый, зелёный», «Можно-нельзя», «Цветные автомобили». | Цель: Познакомить детей с понятием «пешеход». | Т.А.Шорыгина «Безопасные сказки», стр.64-75 |
| 2. | **Тема: «Зима. Зимующие птицы»** | Беседа: «Осторожно, гололед!»  -Беседа «Обходи скользкие места». | Цель: Объяснить детям, что зимой на тротуарах и дорогах образуется наледь, поэтому можно подскользнуться и получить травму. | Т.А.Шорыгина «Безопасные сказки», стр.98-102 |
| 3. | **Тема: «Дикие животные зимой»** | «Беседа: « Зоопарк (Контакты с дикими животными)»  -Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»  -Дидактическая игра «Назови детёныша», «Назови ласково». | Цель: « Объяснить детям, что дикие животные представляют опасность для человека и нужно соблюдать правила общения с дикими животными». | Т.А.Шорыгина «Безопасные сказки», стр.76-84 |
| 4. | **Тема недели: «Домашние животные зимой»** | Беседа: Безопасное общение с домашними животными: «Собака бывает кусачей». | Цель: Учить детей правильно общаться с домашними животными. Объяснить, что нельзя близко подходить, гладить, кормить незнакомое домашнее животное. | Т.А.Шорыгина «Безопасные сказки», стр.59-62 |

**Декабрь:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема недели:** | **Содержание:** | **Задачи:** | **Источник:** |
| 1. | **Тема: «Неделя добрых дел».** | Беседа: «Жить без ссоры лучше нам!»    - Игровая обучающая ситуация:  «В гостях у наших игрушек»  «Секрет волшебных слов»  «Жить без ссоры лучше нам»  «Сила волшебных слов» | Цель: Формировать опыт социального взаимодействия - умение находить выход из конфликтной ситуации. | Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие в форме игровых обучающих ситуаций. Младший и средний возраст» О.М.Ельцова, стр.104-107, 193-196, 199-202 |
| 2. | **Тема: «Мои любимые игрушки»** | Беседа: «Осторожно, горка!»  -Беседа «Зимние забавы» | Цель: Учить детей подчиняться правилам поведения при катании с горки; формировать умение дожидаться своей очереди | Т.А.Шорыгина «Беседы о здоровье», стр.36-38 |
| 3. | **Тема: «Мой дом. Кухня. Посуда»** | Беседа: «Опасные ситуации дома». | Цель:  Формировать у детей умение предвидеть опасность, по возможности избегать опасные ситуации. | Т.А.Шорыгина «Безопасные сказки», стр.6-38. |
| 4. | **Тема недели: «Домашние животные зимой»** | Беседа: «Спички детям не игрушка!»  -Рассматривание иллюстраций «Опасные ситуации» | Цель: Объяснить детям причины пожара и обратить внимание на его последствия. | Т.А.Шорыгина «Безопасные сказки», стр.27-31 |
| 5. | **Тема недели: «ОБЖ. Основы безопасности жизнедеятельности»** | Беседа: «Как был наказан любопытный язычок».  -Опыт на улице: показать на улице, как мокрая тряпочка приклеивается к металлическому предмету и не отрывается. | Дать детям знания о том, что железные предметы зимой очень опасны, что нельзя к ним прикасаться языком, губами и голыми ручками; научить заботиться о своей безопасности. | Т.А.Шорыгина «Безопасные сказки», стр.6-38. |

**Январь:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема недели:** | **Содержание:** | **Задачи:** | **Источник:** |
| 1. | **Тема: «Новогодние традии».** | Беседа: «Небезопасные зимние забавы!»  -Игровая обучающая ситуация:  «Можно-нельзя» | Цель: Формировать у детей первоначальные навыки здорового образа жизни. . | К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» стр. 25 |
| 2. | **Тема: «Мой дом. Мебель»** | Беседа: «Таблетки-не конфетки».  -Беседа «Запомните, детки, таблетки- не конфетки»  -Сюжетно-ролевая игра «Больница» | Цель: Формировать представления детей о лекарственных средствах, объяснить, что они могут представлять опасность. | Т.А.Шорыгина «Беседы о здоровье», стр.32-38 |
| 3. | **Тема: «Все профессии нужны, все профессии важны. Стройка, профессии строителей»** | Беседа: «Поговорим о профессиях», «Строитель»  Беседа: « Строитель» -Дидактическая игра «Строитель». | Цель: Формировать у детей представления о том, что бывают разные профессии. | Т.А.Шорыгина «Безопасные сказки», стр.48-77. |

**Февраль:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема недели:** | **Содержание:** | **Задачи:** | **Источник:** |
| 1. | **Тема: «Правила здорового образа жизни»** | - Игровая обучающая ситуация «Заботливые помощники»  - Беседы «Режим дня», «Правильное питание», «На зарядку становись», «Виды спорта» | Цель: Формировать у детей первоначальные навыки здорового образа жизни | 1.Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие в форме игровых обучающих ситуаций. Младший и средний возраст» О.М.Ельцова, стр.180-184  2.Т.А.Шорыгина «Беседы о здоровье», стр.3-20 |
| 2. | **Тема: «Мчатся по улице автомобили»** | - Беседа «Автомобили на нашей улице»  - Дидактические игры «Цветные автомобили», «Четвертый лишний» | Цель: Познакомить детей с различными видами транспорта, их назначением. Формировать элементарные представления о том, чем опасен автомобиль для человека | К.Ю. Белая, Формирование основ безопасности у дошкольников, стр. 42, «Твои помощники на дороге» |
| 3. | **Тема: «Я не трус, но я боюсь»** | - Беседа «Когда мне страшно»  - Дидактическая игра «Эмоции», «Попробуй, изобрази»  - Игровая обучающая ситуация «Мы улыбаемся», «Пожалейте лисичку» | Цель: Обратить внимание детей на причины возникновения страхов, их отрицательного влияния на состояние человека. Формировать представление о том, что взрослый может помочь преодолеть страх | 1.Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие в форме игровых обучающих ситуаций. Младший и средний возраст» О.М.Ельцова, стр.38-40, 98-100 |
| 4. | **Тема: «Настроение»** | - Игровая обучающая ситуация «Мы улыбаемся», «Пожалейте лисичку»  - Дидактические игры: «Угадай по голосу», «Угадай на ощупь», «Угадай эмоцию» | Цель: Объяснить детям, что такое настроение. Учить определять настроение и регулировать его. | 1.Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие в форме игровых обучающих ситуаций. Младший и средний возраст» О.М.Ельцова, стр.38-40, 98-100 |

**Март:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема недели:** | **Содержание:** | **Задачи:** | **Источник:** |
| 1. | **Тема: «Осторожно, сосульки!»** | - Беседа «Сосульки на крыше»  - Опыт: рассмотреть, как тает сосулька и сколько грязи остается в воде | Цель: Дать знания о том, что сосульки могут быть опасны для человека (если упадут с крыши - травма, если облизывать или есть - ангина). | Т.А.Шорыгина «Безопасные сказки», стр. 98-99 |
| 2. | **Тема: «Как правильно переходить улицу»** | - Беседа «Наш помощник-светофор», «Дорожные знаки», «Пешеходный переход»;  - Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по посёлку» | Цель: Формировать представление о том, как правильно переходить улицу | 1. К.Ю. Белая, «Дорожные знаки», стр. 43;  2.Т.А.Шорыгина «Основы безопасности жизнедеятельности», стр.43-49 |
| 3. | **Тема: «Осторожно, тонкий лед!»** | - Беседа «Тонкий лёд»  - Дидактическая игра «Да или нет» | Цель: Формировать знания о правилах безопасного поведения в природе. Объяснить, к каким неприятным последствиям приводит неправильное поведение на воде (летом и зимой) | 1. К.Ю. Белая, «Небезопасные зимние забавы», стр. 25-26  2.Т.А.Шорыгина «Безопасные сказки», стр.98-102 |
| 4. | **Тема: «Проезжая часть»** | - Беседа «Наш помощник-светофор», «Дорожные знаки», «Пешеходный переход»  - Дидактическая игра «Цветные автомобили» | Цель: Знакомить детей с проезжей частью и тротуаром, их назначением. Довести до сведения детей, чем опасна проезжая часть для людей | 1. К.Ю. Белая, «Правила безопасного поведения на улице», стр. 40  2.Н.Н. Столбунова, Е.Б. Сайботалова «Развитие познавательно – исследовательской деятельности детей раннего и дошкольного возраста на основе дидактической системы Ф.Фребеля», стр.10 |

**Апрель:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема недели:** | **Содержание:** | **Задачи:** | **Источник:** |
| 1. | **Тема: «Поплотнее кран закрой -осторожен будь с водой»** | - Беседа «Что может случиться, если не закрыть кран»  - Дидактическая игра «Когда нам нужна вода»  - Игра с мыльными пузырями | Цель: Объяснить детям, что нужно соблюдать осторожность при пользовании водой в доме. Приучать детей соблюдать элементарные правила обращения с водой. | Т.А.Шорыгина «Безопасные сказки», стр.6-13 |
| 2. | **Тема: «Балкон и открытое окно»** | - Беседа «Балкон и открытое окно»  - Дидактическая игра «Можно - нельзя» | Цель: Дать понятие детям о том, какую опасность представляют собой открытые окна и балкон | К.Ю. Белая, «Опасные ситуации дома», стр. 13 |
| 3. | **Тема: «Правила здорового образа жизни»** | - Игровая обучающая ситуация «Заботливые помощники»  - Беседы «Режим дня», «Правильное питание», «На зарядку становись», «Виды спорта»  - Сюжетно-ролевая игра «Больница» | Цель: Формировать у детей первоначальные навыки здорового образа жизни. | 1.Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие в форме игровых обучающих ситуаций. Младший и средний возраст» О.М.Ельцова, стр.180-184  2.К.Ю.Белая, «Бережём своё здоровье или правила доктора Неболейко», стр.33 |
| 4. | **Тема: «Игры во дворе»** | - Беседа «На прогулку мы идём», «Качели»  - Дидактическая игра «Можно - нельзя» | Цель: Познакомить детей с различными опасными ситуациями, которые могут возникнуть при играх во дворе | К.Ю. Белая, «Правила поведения ребёнка на детской площадке», стр. 26-28 |

**Май:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема недели:** | **Содержание:** | **Задачи:** | **Источник:** |
| 1. | **Тема: «Солнце, воздух и вода -наши лучшие друзья»** | - Беседа «Солнце - польза и вред», «Я плаваю в море»  - Игровая ситуация «Солнышко и дождик» | Цель: Объяснить детям, какую пользу приносят солнце, воздух и вода | 1.Т.А.Шорыгина «Понятные сказки», сказка «Солнышко и дождик», стр.50 |
| 2. | **Тема: «Лето красное - для здоровья время прекрасное!»** | - Игровая обучающая ситуация «Пчёлка Майя в гостях у ребят».  - Дидактическая игра «Бывает - не бывает», «Да или нет» | Цель: Формировать представление детей о том, какую пользу приносит лето | 1.«Технология организации познавательной деятельности с 4-5 лет» О.М.Ельцова, стр.160-167  2. Т.А. Шорыгина, Понятные сказки, стр.21-23 |
| 3. | **Тема: «Маленький, да удаленький (насекомые)»** | - Игровая обучающая ситуация «Муха, Муха - Цокотуха, позолоченное брюхо», «Божья коровка, лети на небо, принеси нам хлеба…», «Жуки – бабочки»;  - Дидактическая игра «Четвертый лишний» | Цель: Дать знание о правилах поведения при встрече с разными насекомыми. Убедить детей в необходимости соблюдать осторожность в общении с ними | 1. «Технология организации познавательной деятельности с 4-5 лет» О.М.Ельцова, стр.149-160  2.Т.А.Шорыгина «Безопасные сказки», стр.56  3.К.Ю.Белая «Опасные насекомые», стр.49 |
| 4. | **Тема: «Правила безопасности на воде»** | - Игровая обучающая ситуация «Как правильно вести себя, чтобы с вами не приключилась беда» | Цель: Формировать представление детей о соблюдении правил безопасности на воде | 1.Т.А.Шорыгина «Безопасные сказки», стр.90-91  2.К.Ю.Белая, «Правила поведения на воде», стр.24 |