МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ – ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «ТЕРЕМОК

**Организация непрерывной непосредственно образовательной деятельности детей в первой младшей группе по теме «Едем в гости к петушку»**

**Автор конспекта ННОД**: Борисова Марина Витальевна, воспитатель МКДОУ Новосибирской области Новосибирского района - детский сад комбинированного вида «Теремок»

**Приоритетная образовательная область:** Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие ( п.2.6 ФГОС ДО)

**Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап) п.2.6; п.3.2.1; п.3.2.5 ФГОС ДО**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные задачи****(п.2.6 ФГОС ДО)** | **Содержание ННОД** | **Вид деятельности (п.2.6 ФГОС ДО)** | **Формы реализации программы (п.2.11.2 ФГОС ДО)** | **Средства реализации ООП (п.2.11.2 ФГОС ДО)** | **Планируемые результаты (4.6 ФГОС ДО)** |
| - создать ситуацию мотивации детей к совместной познавательной деятельности - продолжать формировать у детей доброжелательные взаимоотношения;  | Появление игрушки-бабушки. Совместная беседа воспитателя и детей : - «Ребята, что это? Слышите? К нам кто-то стучится». Входит бабушка. Дети и воспитатель здороваются с бабушкой. Воспитатель уточняет у детей, кто это к нам пришел? Бабушка? А может это дедушка? ( Ответы детей) А почему это бабушка?(Ответы детей) Воспитатель: « Что то бабушка на ушко мне говорит. Она зовет нас к себе в гости и хочет познакомить вас с петушком и его семьей. Ребята! Пойдем в гости к бабушке? ( Ответы детей) Воспитатель спрашивает у детей: А вы знаете дорогу? ( Ответы детей) Бабушка говорит детям, что покажет дорогу. Пойдем мы по тропинке и дорожке. Впереди идет бабушка с воспитателем, а за ними друг за другом идут дети. Воспитатель: « А, чтобы нам было веселее идти мы споем песенку. Дети вместе с воспитателем поют песенку: « По тропинке по дорожке, Топ- топ- топ. Шли четыре понарошки, Топ-топ-топ. А навстречу по дорожке. Топ-топ-топ. Шли две маленьких картошки. Топ-топ-топ» Воспитатель: «Ой, ребята! Посмотрите мы пришли». (Стоит дом) А вы ребята знаете как называется домик петушка? (Ответы детей) Правильно ребята, петушок живет в курятнике. Хотите посмотреть кто еще живет в курятнике? (Ответы детей) Давайте постучим в дверь! Бабушка приглашает зайти в курятник. Дети заходят и садятся на «модули».  |  Приоритетная образовательная область: познавательное развитие.Области интеграции: речевое развитие, социально-коммуникативное развитие. | - совместная беседа; | - игрушка-бабушка; | -создание ситуации мотивации детей к совместной деятельности. - продолжают формироваться доброжелательные взаимоотношения; |

**Основная часть (содержательный , деятельностный этап)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные задачи (п.2.6 ФГОС ДО)** | **Содержание ННОД** | **Вид деятельности****(п.2.6. 2.7 ФГОС ДО)** | **Формы реализации программы****(п.2.11.2 ФГОС ДО)** | **Средства реализации ООП (.п.2.11.2 ФГОС ДО)** | **Планирумые результаты****(п.4.6.ФГОС ДО)** |
| -формировать познавательную активность, любознательность. - расширять представление детей о домашних птицах: курице, петухе и цыплятах.- Продолжить знакомство детей с фольклорным произведением, в котором рассказывается о петушке. -обогащать словарь детей словами: петушок, курица, цыплята, зерна, клюют, гребешок, бородушка. - закреплять умения подражать голосам птиц. |  Совместное рассматривание и обсуждение.* Кто еще живет в курятнике?
* Как разговаривает курочка? Как разговаривает петушок?
* Как пищат цыплятки? А какие цыплятки?
* Чем отличаются петушок и курочка? А чем они похожи?
* Что любят кушать петушок и курочка с цыплятками?

(Ответы детей)Воспитатель обобщает ответы детей, говорит, что у петушка и курочки есть туловище, голова, хвост и ноги. На голове есть глаза, клюв, гребешок и бородушка. Петушок, курочка и цыплята- это домашние птицы. Они живут рядом с людьми во дворе. Люди ухаживают за ними, а курочка несет яички. Ребята! Давайте расскажем им потешку про петушка! ( Дети рассказывают потешку) Петушок- петушок. Золотой гребешок. Масляна головушка. Шелкова бородушка. Что ты рано встаешь. Голосисто поешь. Деткам спать не даешь?Воспитатель:« А теперь нам пора возвращаться домой. Дети прощаются с петушком и его семьей и бабушкой. Бабушка еще приглашает детей прийти к ней в гости. Воспитатель: «Пойдем по той же тропинке друг за другом, напевая нашу песенку» | Приоритетная образовательная область: познавательное развитие.Области в интеграции: социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое развитие. | - совместная беседа.  | -игрушки: петушок, курочка, цыплята, яйцо, насест для курицы, зернышки. | - воспитание желания вступать в речевой контакт со взрослыми, сверстниками, высказывать свои мысли. - обогатили знания о внешнем виде и строении домашних птиц. Как они разговаривают и что кушают.- воспитание доброты и отзывчивости. |

**Заключительная часть (рефлексивный этап) 3.2.1.; 3.2.5 ФГОС ДО**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные задачи** **(п.2.6 ФГОС ДО)** | **Содержание ННОД** | **Вид деятельности** **(2.6; 2.7 ФГОС ДО)** | **Формы реализации программы****(2.11.1 ФГОС ДО** | **Средства реализации ООП****(2.11.2 ФГОС ДО)** | **Планируемые результаты****(4.6 ФГОС ДО)** |
| - вызвать у детей радость от похода в гости.- воспитание отзывчивости, доброты. | Воспитатель обобщает результат похода в гости. «К кому в гости мы ходили? Вам понравилось в гостях? Еще пойдем в гости? А кому мы вечером расскажем, что ходили сегодня в гости? (Ответы детей)Воспитатель: В гости ходят с угощениями, а мы с вами сегодня забыли угощения. Что любят кушать петушок с курочкой? (Ответы детей) В следующий раз мы с вами угостим их зернышками. | Приоритетная образовательная область – социально-коммуникативное развитие. | - беседа по результатам похода в гости. |  | - радостное восприятие детьми результата общего похода в гости.- возникновение желания сделать угощение для петушка и курочки. |